

教 学 简 报

总第 231 期

江苏省淮安技师学院教科处

2025 年 4 月 30 日



本期简报主要内容：

- * 展风采 绽芳华——学校举行 2024 年新入职教师达标课活动
- * 交通工程学院举行教师职业能力大赛培训活动
- * AI 赋能教育创新——学校举办人工智能专项培训
- * 信息工程学院第十八届校园技能节会计（珠算）和电子商务赛项圆满举办
- * 环境工程学院举行“工学一体化课程教学资源开发与课堂教学组织实施”培训
- * 电气工程学院成功举办第十八届校园技能节比赛
- * 交通工程学院举办“数智车身技术”讲座
- * 深化产教融合 助力企业发展——智能制造学院张卫东院长带队走访重点企业洽谈校企合作

一、展风采 绽芳华——学校举行 2024 年新入职教师达标课活动

为进一步规范新教师的课堂教学行为，提高新教师驾驭教材、课堂的能力，提升课堂教学效果，促进新教师教育教学工作水平的提升和专业化成长。近期，我校举行了 2024 年新入职教师达标课活动。

本次达标课活动由教学与科研处组织牵头，由人事处处长、二级学院院长、分管教学副院长、教研室主任、骨干教师、结对师傅组成听评课小组，负责对新教师进行听课及评价。理论课听课时长为连续 2 课时，实训课听课时长内要涵盖实践课主要教学环节。评委分组对每一位新教师进行了集中听评课，从教学基本功、教学设计、教学过程、教学效果等多角度对新教师进行综合评价，最终确定考核成绩。

本次活动为新入职教师搭建了一个展示自我风采、相互学习交流的平台，有效地磨砺了新教师的教育教学技能，促进其自身专业的成长与提高。“星光不问赶路人，时光不负有心人。”相信新教师们会继续以积极饱满的热情，勤学善思，实现自身的专业成长，为打造高水平技师学院奠定坚实基础，绽放新的光彩！（教学与科研处供稿）

二、交通工程学院举行教师职业能力大赛培训活动

为助力第十八届校园技能节教师职业能力大赛，交通工程学院于 4 月 9 日下午组织 8 位参赛教师进行教师职业能力大赛专题培训，此次培训由江苏省第二届教师职业能力大赛机械类二等奖获得者郭丹老师主讲。

首先，郭丹老师介绍了全国技工院校教师职业能力大赛及江苏省技工院校教师职业能力大赛的基本情况和赛制，详细解读了评分标准，并结合自身的参赛经验和对教师职业能力大赛的研究，详细介绍了如何选题、如何撰写教学设计、制作说课 PPT 的要领以及现场答辩等环节的注意事项，强调了思政元素的融入。另外，还就参赛的仪容仪表、语言神态、精神风貌等各个方面全方位的分享了自己的参赛经验。

为此，郭丹老师精心准备了一周时间，制作了 22 张精美的 PPT，全身心投入的分享了 2 个多小时，干货满满，参训老师表示听后如醍醐灌顶，收益很大。（交通工程学院供稿）

三、AI 赋能教育创新——学校 举办人工智能专项培训

为全面提升我校教师的数字化教学能力和水平，进一步帮助教师深入理解人工智能在教育教学中的应用，4月10日下午，教学与科研处在16号楼多功能厅举办“人工智能在教育教学中的应用与实践”专项培训。校长朱延华、各二级学院教学院长以及全体教师参加培训。本次培训特邀超星泛雅集团项目经理胡妍婷担任主讲。



校长朱延华对培训提出要求

会前，朱延华对培训提出要求，希望各位教师认真领悟培训精神，并积极运用到日常教学工作中。在培训过程中，胡经理系统介绍了AI助教课程平台，重点围绕超星泛雅平台借助DeepSeek、豆包等AI技术助力教师优化教学流程、丰富教学资源、实现个性化教学进行细致讲解。通过现



超星泛雅集团项目经理胡妍婷讲座

场演示，教师们直观感受到AI工作台的核心能力：AI教案、AI课件、AI出题、AI批阅、作业查重和资源推荐等功能，帮助教师一键生成教案、PPT及试题；基于知识图谱动态推荐学习路径，实现跨课程资源关联；借助AI自动批

阅主观题、程序题，智能查重作业等，

大幅减轻教师重复性工作；结合数据中台生成教学反馈报告，为课程优化提供科学依据。培训内容丰富，与教育教学实际紧密结合，实践指导性强。

最后，教学与科研处处长王静总结发言。她指出，人工智能技术与教育的深度融合是未来发展的必然趋势，希望全体教师能将AI技术运用到日常教学、考试、技能大赛训练和教师职业能力竞赛中去，以提高教学效率和竞赛水平。（教学与科研处供稿）

四、信息工程学院第十八届校园技能节会计（珠算）和电子商务赛项圆满举办

4月23日，信息工程学院第十八届校园技能节会计（珠算）与电子商

务赛项在 14 号楼会计实训室和 16 号楼电子商务实训中心成功举办。本次赛事以“学习和弘扬‘工匠精神’、‘世赛精神’”为主题，吸引了来自会计、电子商务专业的 200 余名学生踊跃参与，展现了新时代职业教育实践育人的丰硕成果。

在会计（珠算）赛场上，古朴的算盘与现代的计时器交相辉映。随着裁判宣布比赛开始，选手们迅速进入状态，手指在算珠间灵活拨动，清脆的珠算声此起彼伏。此次比赛设置了基础运算、账表计算等多个环节，不仅考验选手的计算速度和准确率，更检验其对会计实务操作的熟练程度。赛中，选手们沉着冷静，争分夺秒地完成一道道复杂的计算题目。最终，经过激烈角逐，X22501 会计班游然馨获一等奖。



技能节会计（珠算）竞赛



电子商务竞赛

电子商务赛项紧扣行业前沿趋势，以“实战化、场景化”为特色，要求参赛团队在模拟电商平台完成从市场分析、产品策划到店铺运营、营销推广的全流程操作。决赛现场，32 位参赛队员各展所长，通过大数据分析挖掘现场用户需求，运用短视频、直播带货等新媒体手段提升店铺流量，最终 X21505、6 班潘文洁以出色的综合表现摘得桂冠。

量，最终 X21505、6 班潘文洁以出色的综合表现摘得桂冠。

此次技能节的成功举办，不仅展现了信息工程学院“以赛促教、以赛促学、以赛促创”的教学成果，更为培养适应数字经济发展的复合型人才注入新动能。未来，学院将持续深化产教融合，推动职业教育与产业发展同频共振。（信息工程学院供稿）

五、环境工程学院举行“工学一体化课程教学资源开发与课堂教学组织实施”培训

为深入推进工学一体化技能人才培养模式改革，助力学院教师职业能力大赛，4月24日，学院组织烹饪教研室开展了“工学一体化课程教学资源开发与课堂教学组织实施”培训，此次培训由环境工程学院教学科长吴滢主讲，支部书记、学院院长马小山及烹饪教研室专业课教师参加。



吴滢给烹饪专业教师作工学一体化培训

（一）聚焦核心，精准赋能

培训围绕工学一体化课程开发与实施的十二个体例文件展开。重点聚焦“课程标准校本转化”“学习任务分析”及“教学活动策划”三大模块，结合典型案例深入解析如何将国家课程标准转化为校本课程标准。并围绕“教学进度计划”“教学活动方案”中的共性问题，进行了现场研讨与改进优化。“工作页设计”“信息页设计”“学习任务考核方案制定”专题的讲解，系统提高了专业课教师教学资源开发的能力。

（二）以训促改，驱动创新

工学一体化是深化产教融合、培养高素质技能人才的重要抓手。此次培训不仅是一次能力提升行动，更是学院助力新教师参加学院教师职业能力大赛的重要举措。未来，学院将以此次培训为起点，持续开展一体化课程开发资源、经验共享等活动，进一步夯实工学一体化教学改革基础，为持续深化工学一体化技能人才培养模式注入新动能。（环境工程学院供稿）

六、电气工程学院成功举办第十八届校园技能节比赛

为深入贯彻习近平总书记关于技能人才和技工教育工作的重要指示精神，推进工学一体化技能人才培养模式改革，充分调动电气工程学院广大师生学技能、比技能以及参与技能竞赛的积极性，积极备战2025年度各类大赛，2025年4月24日，电气工程学院第十八届校园技能节竞赛在20号楼电工电子实训场地和11号楼报告厅拉开帷幕，现场气氛热烈。

自学校第十八届校园技能节启动以来，电气工程学院即刻行动，通过多种形式进行动员宣传，鼓励师生勤学苦练，积极备赛。经过层层选拔与

推荐，最终 107 名学生脱颖而出，参加电子技术、电工新技术应用、美文荐读、艺术表演（舞蹈）四个项目的激烈角逐，20 名专业课教师参加电工新技术应用项目的比拼。

比赛现场，各个项目的参赛选手们全心投入。在电子技术和电工新技术应用项目中，学生们凭借扎实的技能功底和高超技艺，熟练操作各种仪器设备，展现出全面的专业素养；在美文荐读项目里，选手们用富有感染力的声音诠释文字魅力，传递情感与思想，激发了学生们对阅读的热爱，让书香溢满校园；艺术表演（舞蹈）的舞台上，舞者们以灵动的舞姿和饱满的热情，带来一场场精彩绝伦的视觉盛宴。教师们在电工新技术应用项目的比拼中，展现出深厚的专业知识和丰富的实践经验，他们严谨认真的态度，为学生们树立了良好的榜样。评委老师们秉持公平、公正、公开的原则，从技术难度、完成质量、完成时间等多个维度进行严格评判，确保比赛结果的权威性和公信力。

此次校园技能节比赛不仅是一场技能的较量，更是一次宝贵的学习和交流盛会。同学们在比赛中相互切磋、相互学习、共同进步。在电子技术和电工新技术应用项目中，大家分享操作技巧和经验心得，共同攻克技术难题；美文荐读项目里，选手们交流对文章的理解和感悟，提升文学素养；舞蹈表演中，彼此学习舞蹈编排和表现力，共同提升艺术水平。（电气工程学院供稿）

七、交通工程学院举办“数智车身技术”讲座

2025 年 4 月 25 日下午，交通工程学院在汽车专业工学一体化工作站成功举办了一场专题讲座，主题为“数智车身技术”。讲座邀请了奔腾公司姜居峰总经理主讲，交通工程学院副院长李拥军主持，汽车专业教师和技能班学生近 40 人参加了此次活动。

讲座中，姜总首先通过一个视频介绍了新能源汽车车身修复的痛点——维修“贵”和“难”，引入新能源汽车车身修复面临的新课题，他强调渗透率过半而维保滞后的问题急需解决。

接着，姜总详细阐述了新能源汽车车身的材料、工艺和结构特点，因为高强度钢材、铝合金、复合材料等的大量使用，一体化压铸、滑板底盘等工艺、架构的逐渐兴起，各种传感器，如激光雷、毫米波达雷达、摄像

头等开始在车身上广泛使用，导致车身修复技术带来的新变革，包括焊接技术、维修工具和维修方式都需要跟进。他特别提醒教师们，智能车身的维修难点是对车身维修精度要求极高，车身校正不到位，极易造成传感器基座偏移，无法在有限范围内让传感器正常工作，最终导致维修时间增长，维修成本增高。最后，他提出了解决方案，职业学校需要调整专业课程体系，融入数智车身维修技术的教学，培养适应市场需要的新能源汽车维修人才。

通过姜总的精彩讲解，教师们对新能源汽车车身修复技术有了全面的了解，对前沿新知识、新技术有了深刻的认识。此次讲座为今后的教学和专业建设提供了极大的帮助和指引。（交通工程学院供稿）

八、深化产教融合 助力企业发展——智能制造学院张卫东院长带队走访重点企业洽谈校企合作

4月，在学院院长张卫东的带领下，我院校企合作团队先后走访了中天钢铁集团有限公司、金象传动设备有限公司和苏铂威阀门有限公司等多家重点企业，就深化校企合作、职工技能提升培训等事宜展开深入交流，并达成多项合作意向。

走访期间，张卫东院长一行深入企业生产一线，详细了解企业的技术需求、人才结构和职工培训现状。在与企业高管的座谈中，双方围绕“产教融合、协同育人”主题展开讨论，重点探讨了如何结合企业实际需求，定制化开展职工技能培训、技术攻关合作及学生实习就业等事宜。

各企业负责人对我院的办学实力和合作诚意给予了高度评价，并表示期待通过校企深度合作，进一步提升员工综合素质，增强企业核心竞争力。

此次走访进一步巩固了我院与本地龙头企业的合作关系。未来，学院将持续推进产教融合，为企业高质量发展提供强有力的人才支撑，助力区域经济腾飞。（智能制造学院供稿）